

INFORME SIMCE 2008

CUARTO AÑO BÁSICO

Establecimiento	Dependencia	Lenguaje	Matemática	Comprensión	Alumnos	Promedio
1. Internacional Alba	Particular Pagado	325	329	316	58	327
2. Rubén Darío	Subvencionado	309	294	292	24	301
3. Santa Úrsula	Particular Pagado	303	299	297	16	301
4. Mater Purissima	Subvencionado	301	299	284	88	300
5. Colegio del Valle	Subvencionado	294	304	282	53	299
6. Escuela Básica de Asís	Subvencionado	300	297	289	51	298
7. Santa María	Subvencionado	291	303	283	133	297
8. Polivalente Camilo Henríquez	Subvencionado	300	294	286	36	297
9. Carmela Larraín	Subvencionado	301	291	276	77	296

Según esta información nuestro Establecimiento obtuvo el tercer puntaje entre colegios municipalizados, particulares pagados y subvencionados en la Comuna de Maipú. Al considerar solo los establecimientos de dependencia subvencionada ocupamos el **2º lugar en el SIMCE 2008**.

» ¿Han cambiado los resultados de esta escuela desde las pruebas SIMCE 2007?

En la prueba SIMCE 2008 de Lectura esta escuela:

mantuvo sus resultados y obtuvo **301** puntos.

En la prueba SIMCE 2008 de Educación Matemática esta escuela:

mantuvo sus resultados y obtuvo **299** puntos.

En la prueba SIMCE 2008 de Comprensión del Medio Social y Cultural esta escuela:

obtuvo **284** puntos.

Para la prueba de Comprensión del Medio Social y Cultural, no es posible informar si los resultados se mantuvieron, subieron o bajaron, ya que fue aplicada por primera vez el año 2008.

» ¿Cómo le fue a esta escuela en comparación con otras escuelas de similares características sociales y económicas de todo el país?

En comparación con otras escuelas de similares características sociales y económicas de todo el país, el resultado de esta escuela fue:

más alto en **Lectura**.

más alto en **Educación Matemática**.

más alto en **Comprensión del Medio Social y Cultural**.

Esta comparación permite evaluar el éxito de las acciones de la comunidad educativa de una manera más justa, ya que la escuela es comparada solo con aquellas que trabajan con estudiantes que viven en similares condiciones sociales y económicas.

» ¿Cómo le fue a esta escuela en comparación con el promedio nacional?

En comparación con el promedio nacional, el resultado de esta escuela fue:

más alto en **Lectura**.

más alto en **Educación Matemática**.

más alto en **Comprensión del Medio Social y Cultural**.

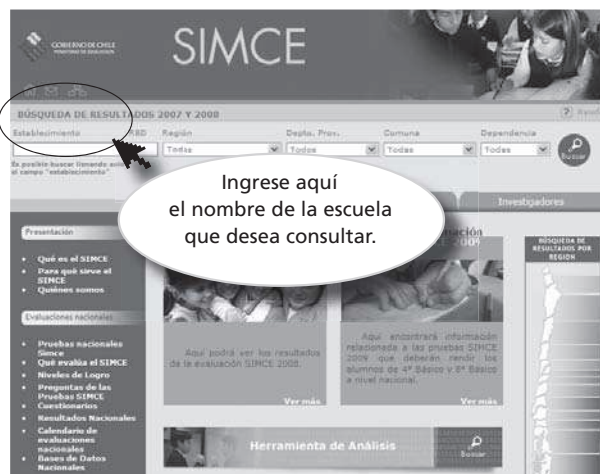
- : No es posible reportar resultados, porque el número de estudiantes con puntaje en la escuela es insuficiente.

* : Por causas ajenas al Ministerio de Educación, los resultados no son representativos de la escuela.

** : Por causas ajenas a la escuela, no es posible reportar sus resultados.

» ¿Cómo conocer los resultados de otras escuelas de su comuna?

Consultando el sitio web www.simce.cl



En este sitio web podrá consultar el resultado de otra escuela de su comuna o región, ingresando el nombre de esta.

» ¿Dónde puede encontrar más información sobre el SIMCE?

Visite nuestro sitio web: www.simce.cl,
escribanos al correo electrónico simce@mineduc.cl
o llámenos al **600 600 2626**.

Resultados

SIMCE

para Padres y Apoderados

9937 - 6

Colegio Mater Purissima

4°

Educación
Básica

2008



Estimado papá, mamá y apoderado:

A través de este informe, el Ministerio de Educación da a conocer qué y cuánto han aprendido los estudiantes de 4° Básico de la escuela donde asiste su hijo(a) o pupilo(a), según los resultados de las pruebas SIMCE 2008.

» ¿Para qué sirve conocer los resultados SIMCE de esta escuela?

- Para conocer los aprendizajes demostrados por el conjunto de estudiantes de 4° Básico 2008.
- Para saber si el desempeño de estos estudiantes es mejor que el demostrado por los estudiantes que rindieron la prueba en el año 2007.
- Para saber cómo es el desempeño de estos estudiantes en comparación con el logrado por estudiantes de otras escuelas del país.

» ¿Cómo puede usted ayudar a mejorar los aprendizajes de su hijo(a) o pupilo(a)?

- Asegure su asistencia a clases todos los días y de manera puntual.
- Procure que exista un lugar tranquilo, bien iluminado y sin distracciones donde pueda estudiar y hacer sus tareas.
- Asegure que pueda estudiar y realizar sus tareas con anticipación, así tendrá el debido tiempo para aprender los conocimientos y habilidades involucrados.
- Si le pide ayuda ante un problema, guíelo para que encuentre por sí mismo la solución en lugar de entregársela.
- Asista a las reuniones de apoderados. Pida en ellas que se den a conocer los resultados de la prueba SIMCE de su escuela y que busquen estrategias para mejorarlos.

» ¿Qué han aprendido los estudiantes en esta escuela?

Con los resultados de la prueba SIMCE se puede clasificar el desempeño de los estudiantes de 4° Básico en Nivel Avanzado, Intermedio o Inicial. Los resultados SIMCE serán mejores mientras mayor sea el porcentaje de estudiantes en los niveles superiores.

A continuación se presenta información sobre los Niveles de Logro y los resultados obtenidos por la escuela en la prueba SIMCE 2008. Observe en qué nivel se encuentra la mayoría de los estudiantes de esta escuela en cada área evaluada.

Niveles de Logro de Lectura



Los alumnos y alumnas de 4° Básico leen diversos tipos de textos simples, tanto literarios (por ejemplo: cuentos, poemas, fábulas) como no literarios (por ejemplo: noticias, artículos, avisos, instrucciones, afiches).

75% de los estudiantes se encuentra en **Nivel Avanzado**.

Estos estudiantes generalmente son capaces de:

- encontrar información en un texto, aunque sea difícil de localizar.
- comprender ideas que no están dichas directamente, gracias a que relacionan otras ideas o pistas presentes a lo largo del texto (por ejemplo, para saber cómo se siente un personaje, deben entender cómo se comporta en distintas partes del texto).
- opinar con fundamento sobre un punto de vista (por ejemplo, en un texto donde se presentan distintas opiniones, el alumno puede decir con cuál de ellas está de acuerdo y por qué).

14% de los estudiantes se encuentra en **Nivel Intermedio**.

Estos estudiantes generalmente son capaces de:

- entender de qué se trata un texto simple.
- encontrar información que es fácil de localizar o que está destacada en el texto.
- comprender ideas que no están dichas directamente, pero que están sugeridas con claridad (por ejemplo, pueden saber que un personaje está triste a partir de la descripción de su llanto).
- opinar con fundamento sobre la acción de un personaje en un cuento.

11% de los estudiantes se encuentra en **Nivel Inicial**.

Estos estudiantes aún no han consolidado los conocimientos y habilidades del Nivel Intermedio, pudiendo demostrar solo algunos de estos.

Dado que los porcentajes están aproximados, pueden no sumar exactamente 100%.

Niveles de Logro de Educación Matemática



63% de los estudiantes se encuentra en **Nivel Avanzado**.

Estos estudiantes generalmente son capaces de:

- multiplicar y dividir por números del 1 al 10 (por ejemplo: 321×5 y $732 : 6$).
- restar con reserva (por ejemplo: $632 - 489$).
- reconocer características de cuerpos y figuras geométricas (por ejemplo, los lados paralelos de una figura).
- obtener información de tablas o gráficos a través de un cálculo matemático (por ejemplo, sumar datos o calcular la diferencia entre el valor mayor y el menor).
- resolver problemas matemáticos sencillos donde el alumno y alumna deben razonar hasta descubrir cómo pueden obtener la respuesta (por ejemplo: "¿Es correcto decir que cuando se suman dos números, la respuesta es siempre un número par? Explica tu respuesta").

32% de los estudiantes se encuentra en **Nivel Intermedio**.

Estos estudiantes generalmente son capaces de:

- ordenar números de menor a mayor y viceversa.
- resolver multiplicaciones sencillas (por ejemplo, las de las tablas de multiplicar).
- sumar con reserva y restar sin reserva (por ejemplo: $528 + 599$ y $977 - 325$).
- reconocer figuras y cuerpos geométricos y asociarlos con objetos de su entorno.
- leer información numérica presentada en tablas y gráficos simples.
- resolver problemas matemáticos sencillos donde resulta evidente cuáles son las operaciones matemáticas que se deben utilizar para resolverlo (por ejemplo: "Una niña da 6 caramelos a cada uno de sus 5 amigos y le sobran 2 ¿Cuántos caramelos tenía?").

6% de los estudiantes se encuentra en **Nivel Inicial**.

Estos estudiantes aún no han consolidado los conocimientos y habilidades del Nivel Intermedio, pudiendo demostrar solo algunos de estos.

Dado que los porcentajes están aproximados, pueden no sumar exactamente 100%.



Consulte la versión completa de los Niveles de Logro en www.simce.cl

Niveles de Logro de Comprensión del Medio Social y Cultural



35% de los estudiantes se encuentra en **Nivel Avanzado**.

Estos estudiantes generalmente son capaces de:

- reconocer situaciones en los que no es evidente que los derechos de las personas no son respetados (por ejemplo, la ausencia de accesos para discapacitados en lugares públicos).
- reconocer como se relacionan diversas actividades productivas (por ejemplo, la relación entre producción, transporte y venta).
- reconocer impactos indirectos de acciones humanas sobre el medio ambiente (por ejemplo, al construir un embalse es probable que aumenten las posibilidades de riego y también los cultivos).
- ubicar y relacionar elementos en planos y mapas diversos, y acontecimientos en líneas de tiempo y otras representaciones de uso poco habitual.
- distinguir cambios en la sociedad a través del tiempo, relacionados por ejemplo, con la tecnología, la vida en comunidad, la vestimenta, etc.
- reconocer que al compartir tradiciones, costumbres o creencias las personas forman parte de una misma cultura (por ejemplo, relacionar la participación en las fiestas de cosecha con la pertenencia a la cultura campesina).

57% de los estudiantes se encuentra en **Nivel Intermedio**.

Estos estudiantes generalmente son capaces de:

- reconocer situaciones en las que resulta evidente que los derechos de las personas no son respetados (por ejemplo, cuando se prohíbe dar una opinión) y formas democráticas para resolver problemas de convivencia (por ejemplo, el diálogo).
- utilizar conceptos que están relacionados con algunas actividades productivas (por ejemplo, la agricultura, manufactura y el comercio).
- reconocer impactos directos de acciones humanas sobre el medio ambiente (por ejemplo, al construir un embalse es probable que se deban cortar árboles).
- ubicar elementos y recorridos en planos y mapas simples, y acontecimientos en representaciones de uso habitual (por ejemplo, calendarios, horario de actividades, etc.).
- identificar que las personas que pertenecen a un mismo grupo comparten tradiciones, costumbres o creencias (por ejemplo los estudiantes, profesores y apoderados celebran cada año el aniversario de su escuela).

8% de los estudiantes se encuentra en **Nivel Inicial**.

Estos estudiantes aún no han consolidado los conocimientos y habilidades del Nivel Intermedio, pudiendo demostrar solo algunos de estos.

Dado que los porcentajes están aproximados, pueden no sumar exactamente 100%.